

Programa Analítico de Disciplina

LET 226 - Leitura e Compreensão de Textos em Francês II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

A habilidade de leitura e suas diversas competências. Fundamentos linguísticos e discursivos do texto. Fundamentos lógico-sintáticos do texto. Persuasão e argumentação.

Pré e co-requisitos

LET 120 ou LET 225

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Direito	Geral
Educação Infantil	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7KXK.6SLC.3AG7

LET 226 - Leitura e Compreensão de Textos em Francês II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A habilidade de leitura e suas diversas competências 1. Fundamentos linguísticos e discursivos do texto	10h	0h	0h	0h	10h
2. Fundamentos linguísticos e discursivos do texto 1. Marcas formais de enunciação 2. Intertextualidade (heterogeneidade mostrada, heterogeneidade constitutiva, discurso indireto livre, escolha dos verbos dicendi, paráfrase, ironia, alusão, citação, adesão, refutação) 3. Marcas do referente 4. Lugar e momento	10h	0h	0h	0h	10h
3. Fundamentos lógico-sintáticos do texto 1. Marcas formais da organização 2. Articuladores retóricos 3. Articuladores lógicos 4. Estudo das relações temporais 5. Marcas de tempo 6. Sistemas de tempos verbais 7. Indicadores temporais 8. Estudo de substitutos e procedimentos diafóricos 9. Determinantes, pronomes 10. Repetições, sinônimos 11. Estudo das formas de frase 12. Asserção, negação, interrogação, nominalização, coordenação, subordinação, adjetivação, topicalização, etc	20h	0h	0h	0h	20h
4. Persuasão e argumentação 1. Modalização 2. Modalidades lógicas (necessidade, probabilidade) 3. Modalidades apreciativas (verbos, adjetivos, advérbios) 4. Topicalizações 5. Impessoalizações	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 7KXK.6SLC.3AG7

Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>
---------------------	----------------------

LET 226 - Leitura e Compreensão de Textos em Francês II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
AZEVEDO, Domingos de. Dicionário francês-português. Lisboa: Editora Porto, 1978.	0
BERSCHERELLE. L'art de conjuguer. Belo Horizonte: Itatiaia, 1986.	0
VIGNER, G. Lire: du texte au sens. Paris: Clé International, 1979. 173p.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CARDOSO, S. H. Barbi. Discurso e ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.	0
CHARAUDEAU, P. Grammaire des ens et de l'expression. Paris: Hachette, 1992.	0
CHEVALIER, J. C. et al. Grammaire Larousse du français contemporain. Paris: Larousse, 1984.	0
CICUREL, F. Lectures interactives en langue étrangère. Paris: Hachette, 1991.	0
GREGOIRE, M.; THIEVENAZ. Grammaire progressive du français. Niveau Débutant. Paris: CLE International, 1995.	0
GREVISSE, M. Le bon usage. Paris: Duculot, 1993.	0
Le Français dans le Monde. Recherches et applications. Revue Internationale des Professeurs de Français. Paris: Hachette.	0
MARCUSCHI, L. A. Produção textual: análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008	0
MOIRAND, Sophie. Une grammaire des textes et des dialogues. Paris: Hachette, 1996.	0
PRADO C. L.; CUNHA, J. C. (Org.). Língua materna e língua estrangeira na escola: o exemplo da bilingüência. Belo Horizonte: Autêntica/CEALE/FaE/UFMG, 2003.	0
ROBERT, P. Le nouveau Petit Robert. Paris: Société du Nouveau Littré, 2008.	0
ROULET, Eddy. Langue maternelle et secondes: vers une pédagogie intégrée. Paris: Hatier, 1980.	0